A decorative border in the shape of a cloud, drawn with a red line. It has several rounded, overlapping lobes that create a soft, irregular outline around the central text.

Bremer Thesen

Schulsozialarbeit

Diskussion für den 4. Fachtag
Schulsozialarbeit in Bremen

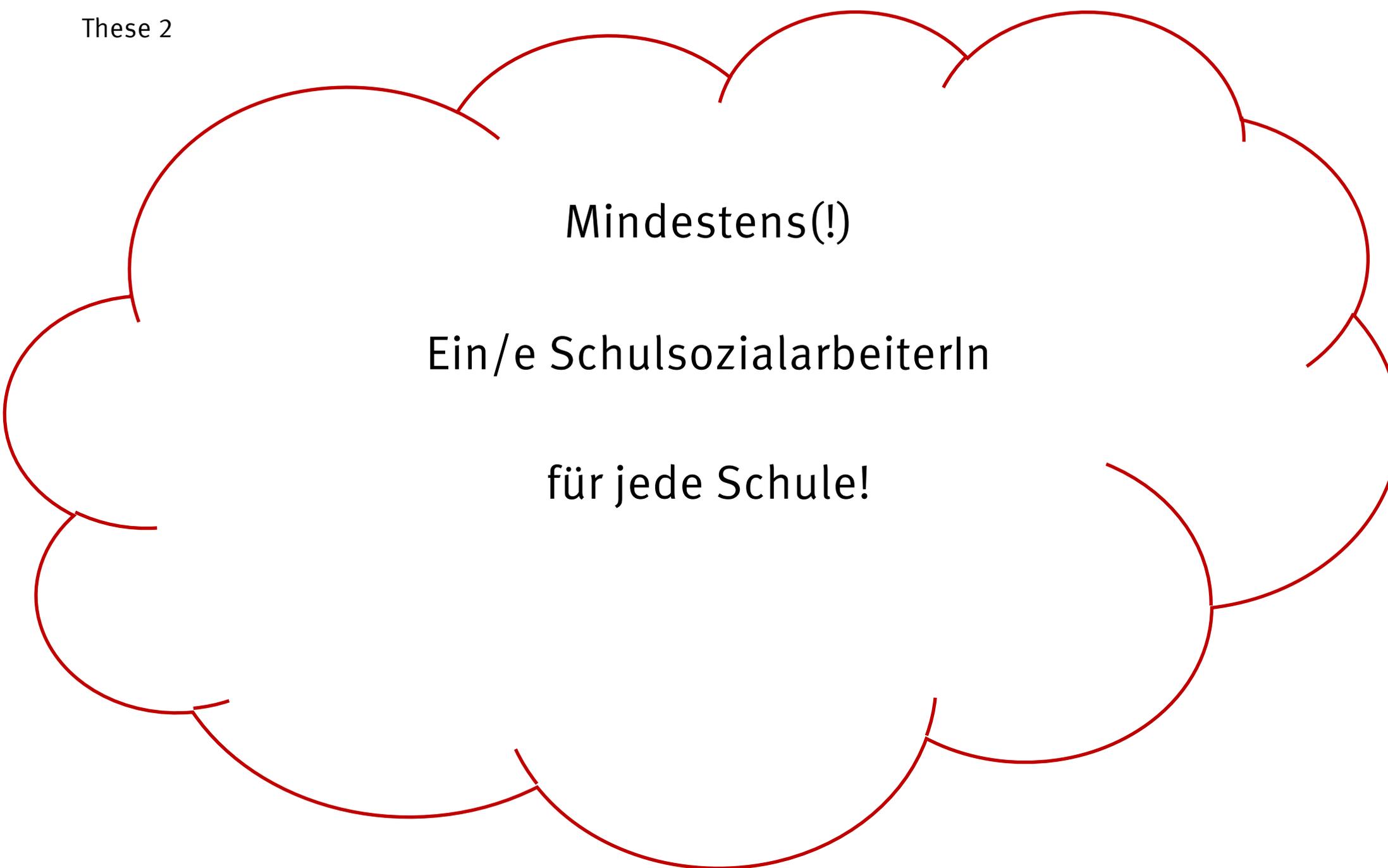
Mehr unter <http://pad.jugendinfo.de/schuso14>
Stand Mai 2014

Schulsozialarbeit ist Soziale Arbeit an Schulen

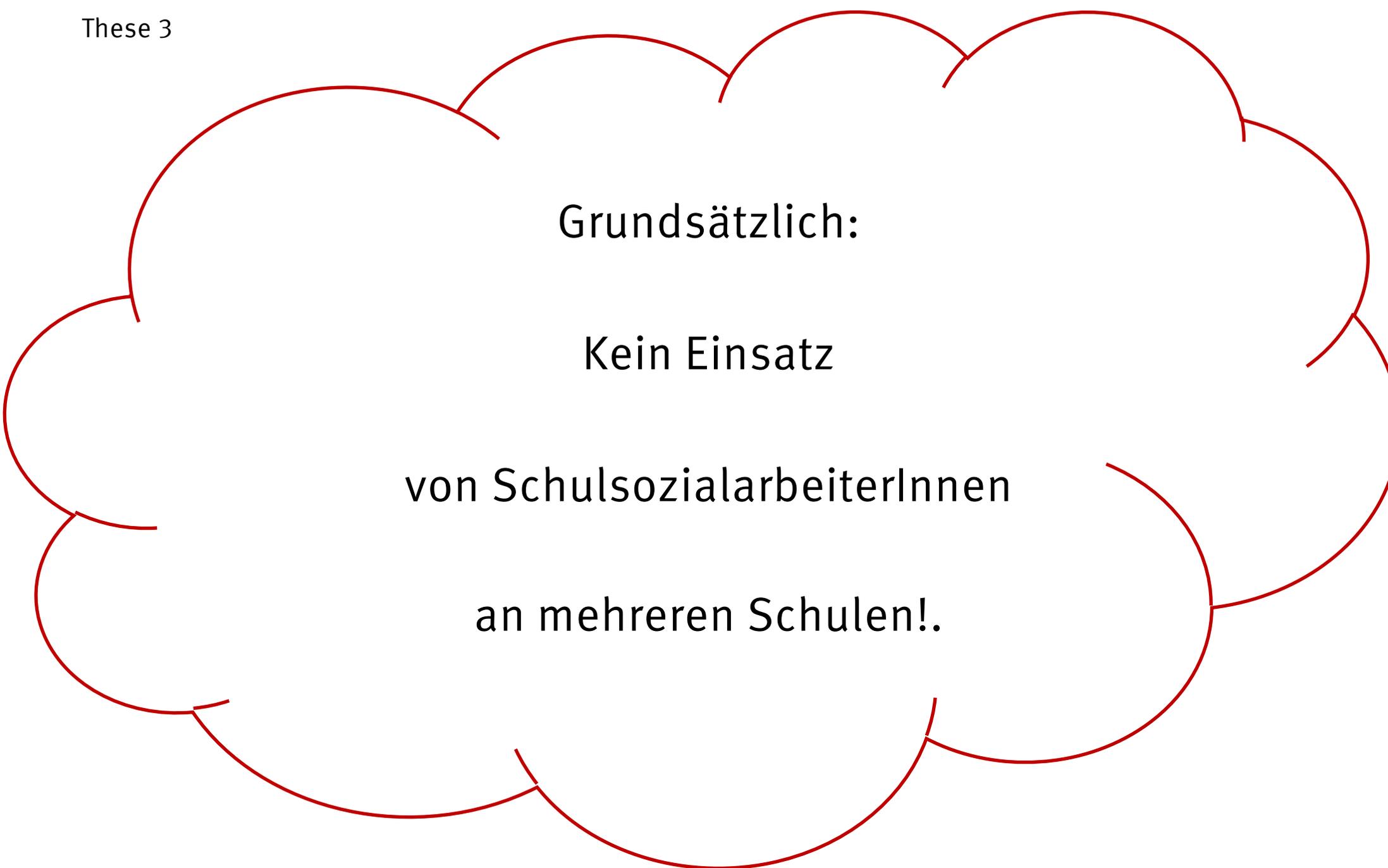
(Schulsozialpädagogik + Schulsozialarbeit

=

Soziale Arbeit an der Schule)!



Mindestens(!)
Ein/e SchulsozialarbeiterIn
für jede Schule!



Grundsätzlich:
Kein Einsatz
von SchulsozialarbeiterInnen
an mehreren Schulen!.

Der **Arbeitsplatz**
von SchulsozialarbeiterInnen
ist an der Schule.

Das **Tätigkeitsfeld**
ist die Lebenswelt und
der Sozialraum der Kinder und Jugendlichen.

Schulsozialarbeit
hat einen eigenen Bildungsauftrag.

Nicht im Unterricht,
sondern in der Lebenswelt
der Kinder und Jugendlichen!

Schulsozialarbeit

fördert Kompetenzen und

soziales Miteinander!

Kinder und Jugendliche sind nicht nur Schüler an einer Schule, sondern füllen viele unterschiedlichen Rollen und Funktionen aus.

Schulsozialarbeit erkennt die Kinder und Jugendliche in ihrer Ganzheit an.

Die Entwicklung von Standards
für Soziale Arbeit an Schulen dient
der Qualitätssicherung,
der Festlegung von konzeptionellen Zielen und
Arbeitsfeldern
sowie der Sicherung von Rahmenbedingungen.

Ein allgemeines Rahmenkonzept
für Soziale Arbeit an Schulen
sorgt für Verbindlichkeit!

Ein individueller Leitfaden
für jede Schule sorgt für eine bedarfsorientierte
Arbeit und
bietet den Handelnden die nötigen
Gestaltungsspielräume!

Eine Rahmenarbeitsplatzbeschreibung
für Schulsozialarbeit an Bremer Schulen
sorgt für
Transparenz und
die wichtige Unterscheidung bzw. Abgrenzung
gegenüber anderen Berufsgruppen!

Besondere Anforderungen vor Ort
können ergänzt werden.

Fachlichkeit braucht abgesichert

Fortbildung,

Supervision und

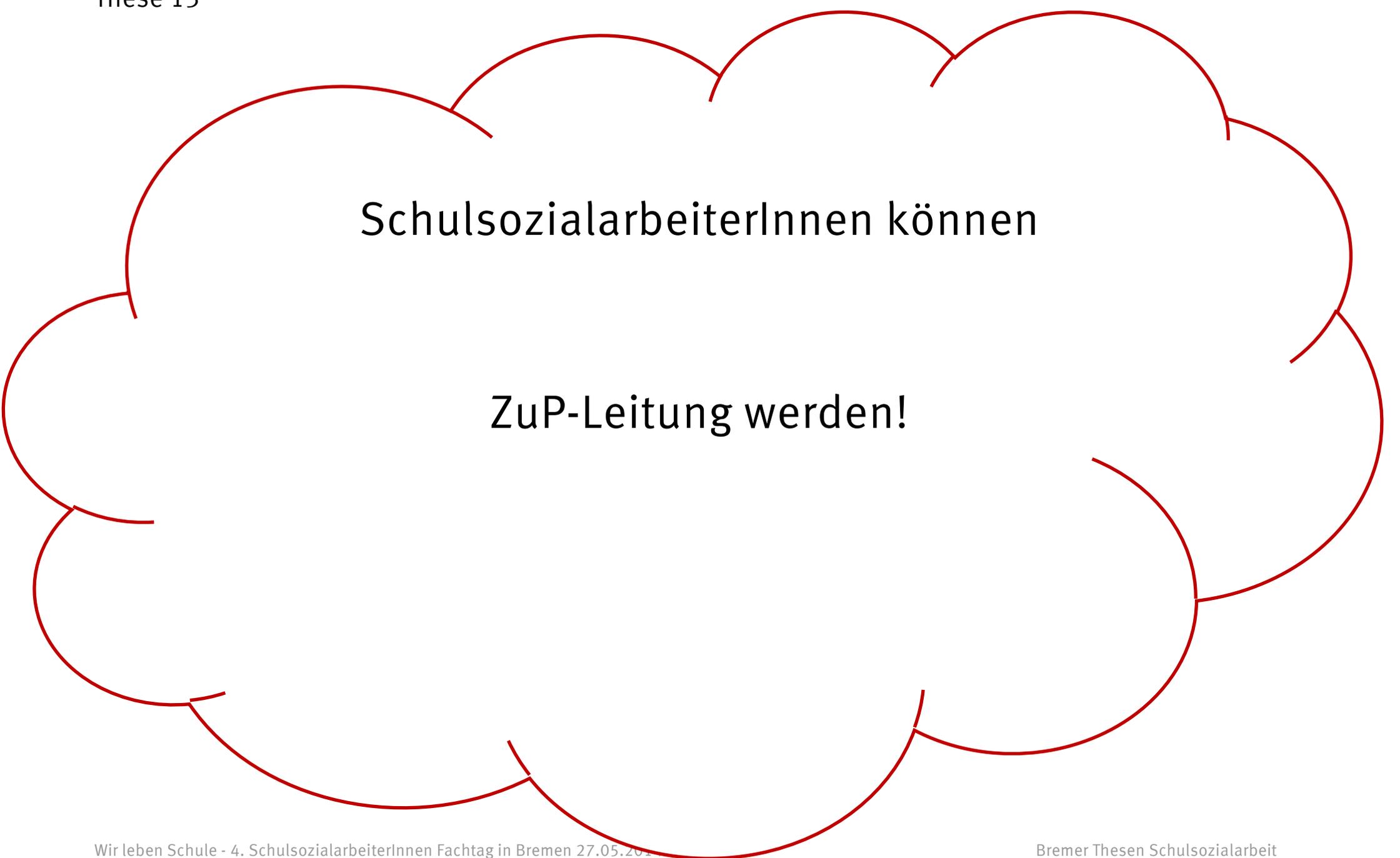
kollegiale Beratung!

Es gibt eine klare Fachstruktur für

Koordination,

Professionalität und

Qualifizierung

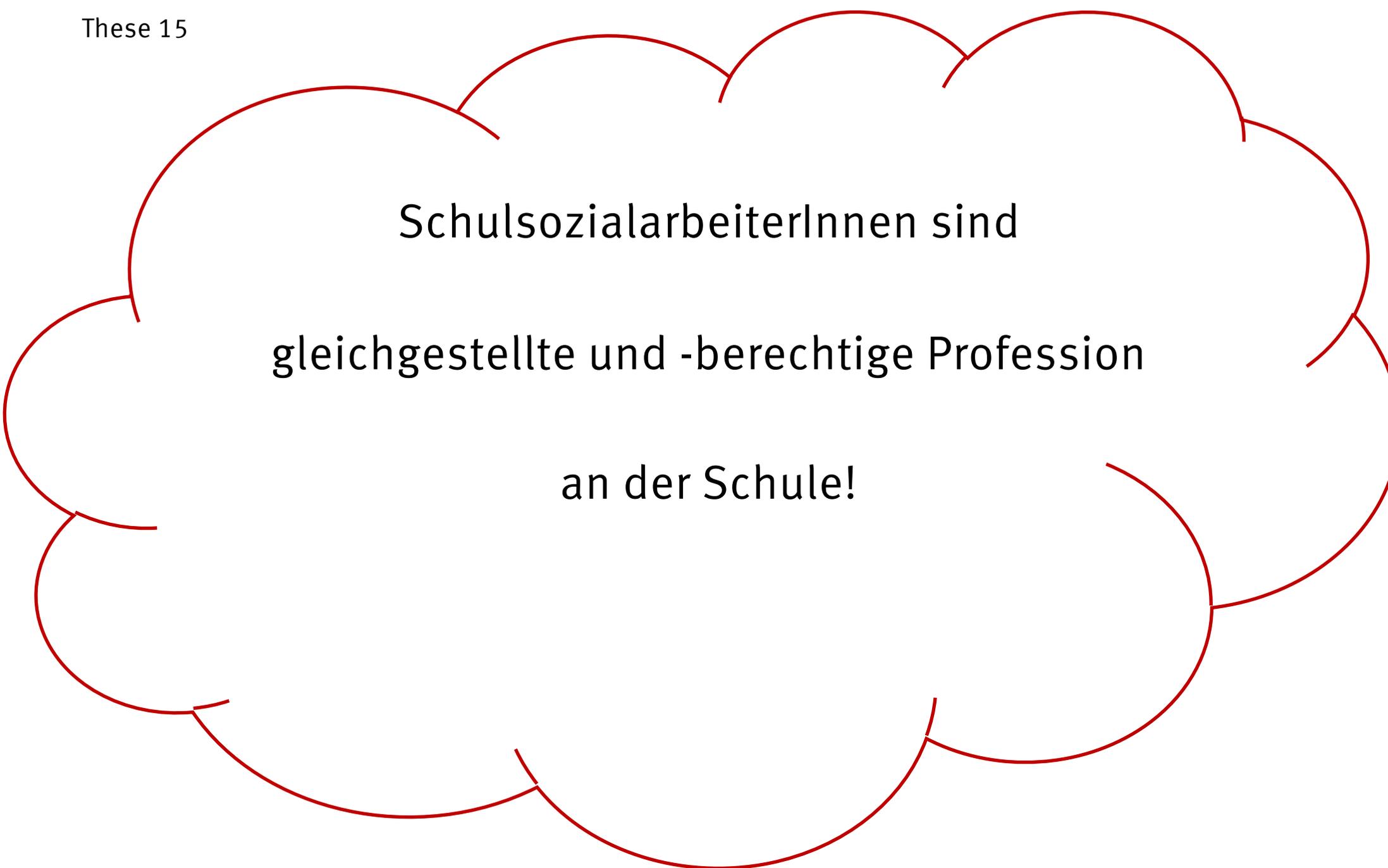


SchulsozialarbeiterInnen können

ZuP-Leitung werden!

SchulsozialarbeiterInnen können

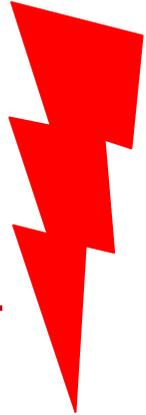
SchulleiterInnen werden!



SchulsozialarbeiterInnen sind
gleichgestellte und -berechtigte Profession
an der Schule!

Schulsozialarbeit soll an Freie Träger angegliedert sein! Die Angliederung von Schulsozialarbeit an freie Träger bewahrt die Vielfältigkeit!

VS



Schulsozialarbeit ist Teil des Öffentlichen Dienstes! Das sichert Gleichberechtigung und Zusammenarbeit!

Schulsozialarbeit gehört ...



- gehört in das Bildungsressort (Arbeitsplatz Schule)!
- gehört in das Sozialressort (Kinder und Jugendliche)!
- gehört in das Bauressort (Sozialraumorientierung)!
- ein Ressort für Bildung und Jugend
(Schule ist Lebensort, nicht nur Bildungsinstitution)!